



# MÉTODO BRABO

---

# POLICIAL

---





# CICLO DE ESTUDOS 01

## DISCIPLINA – LÍNGUA PORTUGUESA

### ANÁLISE SINTÁTICA

Futuros policiais, neste ciclo 01, analisaremos um dos tópicos mais importantes para provas da banca CEBRASPE: **Análise Sintática**.

👑 **Na última prova da PF, foram 6 questões sobre a aula de hoje.**

Sim, em qualquer prova dessa banca você será convidado, direta ou indiretamente, a demonstrar um bom conhecimento do tema.

Um outro ponto relevantíssimo é que a sintaxe de oração será a base para o tema “pontuação”, outro tópico que despensa nas provas da nossa banca.

Neste primeiro momento, estudaremos os subtópicos a seguir:

## I - Da Oração:

### 1. Termos essenciais da oração: **Sujeito e Predicado.**

**a) Sujeito:** simples, composto, indeterminado, oração sem sujeito;

**b) Predicado:** nominal, verbal, verbo-nominal;

**c) Predicativo:** do sujeito e do objeto;

**d) Predicação verbal:** verbo de ligação, verbo transitivo (direto e indireto) e verbo intransitivo.

### 2. Termos integrantes da oração:

**a)** Complemento nominal;

**b)** Complemento verbal: objeto (direto e indireto);

**c)** Agente da passiva.

### 3. Termo acessórios da oração:

**a)** Adjunto adnominal;

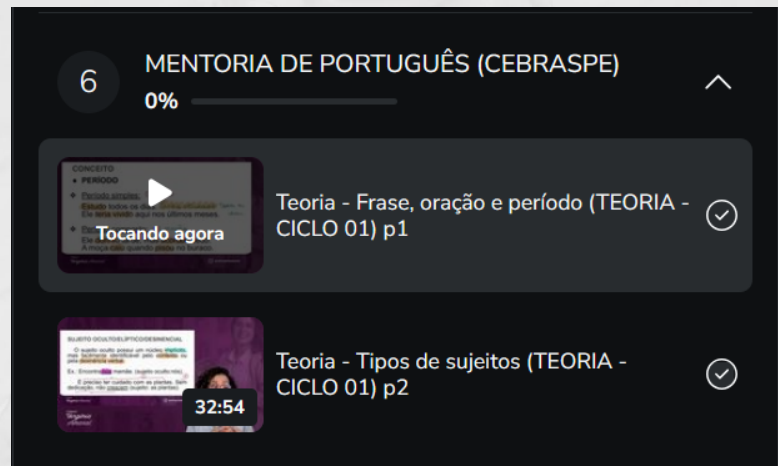
**b)** Adjunto adverbial;

**c)** Aposto.

### 4. Vocativo.

### 5. Sintaxe da oração e do período.

**Caso ainda se sinta muito inseguro(a) com esta matéria,** recomendo assistir às **aulas a seguir (disponíveis no módulo MENTORIA DE PORTUGUÊS):**



**São cerca de 10 aulas, ok?**

**LEMBRE-SE: VIDEOAULAS somente se não tiver o mínimo domínio do assunto.** Se esse não for o seu caso, recomendo fortemente ir direto para a leitura do resumo, ok?

Caso já seja familiarizado com o tema, recomendo que dê uma pincelada geral no resumo a seguir e resolva as questões propostas ao final do PDF.

Bons estudos!

*Prof. Ari Carvalho*

[@obrabadaredacao](#)

## Ordem direta da oração

Também é conhecida como ordem canônica da oração **ou** ordem preferencial. **Porém, essa ordem não é obrigatória.** A pontuação da Língua Portuguesa é trabalhada através da possibilidade de inversão de ordem.

**S + V + C + A. Adv.**

Sujeito + verbo + complemento + adjunto adverbial

## Sujeito

O **sujeito** é o termo que estabelece **concordância com o verbo** (sujeito simples, composto, oculto, indeterminado e oração sem sujeito). **O sujeito é identificado a partir do verbo.**

**Perguntas ao verbo para identificar o sujeito: Quem? O que?**

[O **aumento** dos preços dos combustíveis] **assustou** os brasileiros.

O verbo está no singular, logo, será necessário procurar o sujeito, dentro da oração, que também estará no singular, pois o verbo estabelece concordância com o sujeito.

Quem assustou os brasileiros? O que assustou os brasileiros? **O aumento dos preços dos combustíveis.**

O **núcleo do sujeito** é um substantivo **sem preposição.** No exemplo, dos 3 núcleos encontrados (substantivos), 2 estão preposicionados (preços e combustíveis). Portanto, o núcleo do sujeito é **aumento**, que não está preposicionado e está no singular. O verbo concorda com o sujeito, mas nem sempre concorda com o núcleo do sujeito.



🚩 **Atenção!** O **artigo** que acompanha o núcleo do sujeito, não faz parte do núcleo do sujeito.

Dizer que o sujeito não é preposicionado significa dizer que ele não é encabeçado por uma preposição, logo, é possível ter preposição no interior do sujeito, **mas não em seu início. Não é possível separar o sujeito do verbo por vírgula.**

**Nas** cidades do interior, **vivem em** paz [os **homens** e as **mulheres** de bem].

**Nas cidades do interior** não pode ser o sujeito, pois está encabeçado por **preposição**. Além disso, existe uma vírgula entre esse possível sujeito e o verbo. **Em paz** não pode ser o sujeito, pois também está iniciado por preposição. **Quem vive em paz nas cidades do interior?** Os homens e as mulheres de bem. O **núcleo do sujeito** será “homens” e “mulheres”, pois são substantivos sem preposição.

🚩 **Atenção!** Por meio da quantidade de núcleos se define o tipo de sujeito. No exemplo 1, há apenas um núcleo, ou seja, é um **sujeito simples**. No exemplo 2, há 02 núcleos, ou seja, é um **sujeito composto**.

**Cabe** às autoridades [**aprovar** os projetos.]

Nesse exemplo, há um período composto, pois há 02 verbos (“cabe” e “aprovar”). **Quando há um sujeito com um verbo, o núcleo do sujeito será o verbo.** Neste caso, o núcleo do sujeito de “aprovar os projetos” será “aprovar”. Por fim, é chamado de **sujeito simples oracional**. Quando um verbo possuir um sujeito oracional, este verbo ficará no **singular**.

Pronomes, substantivos, numerais e palavras substantivadas (derivação imprópria) podem exercer a função de sujeito.

- **Sujeito indeterminado** - É aquele que existe, mas não pode ser identificado. Quando você perguntar ao verbo (quem fez?), a sua resposta será **alguém**.

**Gritaram** palavrões na rua

Quem gritou? Alguém. Não consigo identificar, mas sei que esse sujeito existe.

### **Há 2 maneiras de indeterminar o sujeito:**

1. Quando o verbo é colocado na 3ª pessoas do plural sem referência a sujeito expresso na oração ou no contexto. **Ex.:**

**Anunciaram** a morte do prefeito. (Quem anunciou? Alguém)

Todavia, nem todo verbo na 3ª pessoa do plural indica que o sujeito está indeterminado (o contexto deve ser analisado). **Ex.:**

A primeira-dama e o secretário **conversaram** e **anunciaram** a morte do prefeito.

Em relação ao verbo conversar, o sujeito é composto, já em relação ao verbo anunciar, o sujeito é **oculto** (dá pra saber pelo contexto quem anunciou).

2. Quando o verbo está na 3ª pessoa do singular **e** está presente o **pronome indeterminador do sujeito: SE**. **Ex.:**

**Precisa-se** de funcionários. (Quem precisa? Alguém)

**Sujeito oculto** (também chamado de desinencial, implícito, subentendido ou elíptico) - É aquele que embora não expresso na oração (não havendo, por isso, núcleo) pode ser facilmente identificado, principalmente pela desinência verbal. **Ex.:**

**Acordamos** cedo todos os dias. (Quem acorda cedo? Nós)

### **Oração sem sujeito (sujeito inexistente)**

É característico das orações com **verbos impessoais**. Esses verbos não possuem sujeito, além disso, eles não variam. Abaixo apresento os **3** principais verbos impessoais.

1. Verbo **HAYER** no sentido de existir, ocorrer, acontecer. **Ex.:**

**Houve** brigas durante o show

Observe que o verbo está flexionado na 3ª pessoa do singular, o que confirma que “brigas” não é o sujeito da oração. O verbo concorda com o sujeito, se não há sujeito, o verbo, em regra, fica flexionado na 3ª pessoas do singular.

**🚩 Atenção!** Na linguagem coloquial é comum substituir “haver” por “ter”, o que é visto com reserva e resistência pelos principais gramáticos.

**Tem** muitas frutas no pomar. **ERRADO** | **Têm** muitas frutas no pomar. **ERRADO**  
**Há** muitas frutas no pomar. **CERTO**

2. Verbo **FAZER** indicando tempo decorrido. **Ex.:**

**Faz** dois anos que não o **vejo**

Na 1ª oração (faz) não há sujeito, o verbo não varia. Já na 2ª oração (vejo) o sujeito é oculto.

3. Verbos que **exprimem fenômenos da natureza** (chover, nevar, ventar, anoitecer, relampejar, trovejar, etc.) em seu sentido real (denotativo). **Ex.:**

**Choveu** muito ontem.

**🚩 Atenção!** Cuidado com o sentido figurado. **Ex.:**

**Choveram** reclamações. (reclamações é o sujeito).



## Predicado

É o conjunto de enunciados que contém a informação sobre o sujeito ou nova para o ouvinte. O **predicado** irá conter um verbo, podendo conter **complemento e adjuntos adverbiais**. **Em uma oração sem sujeito, o predicado só enuncia um fato qualquer.**

Nas orações com sujeito, o predicado é aquilo que se declara a respeito deste sujeito. Com exceção do vocativo, que é um termo à parte, tudo o que difere do sujeito numa oração é o seu predicado. Pode existir uma **oração** sem sujeito, mas não sem predicado, porque a oração é uma frase que contém um verbo, que está dentro do predicado, assim, é garantido que **toda oração possui predicado**.

- **Predicado nominal** - Tem como núcleo um **predicativo**. Nele há sempre um dos chamados verbos de ligação (VL), que indicam um estado. **Ex.:**

O garoto é **atento**.

(O garoto: sujeito | é atento: predicado nominal | é: VL)

- **Predicado verbal** - Tem como núcleo o próprio **verbo** da oração. O verbo pode ser transitivo direto, indireto, direto e indireto ou intransitivo. **Ex.:**

Eu **gastei** todo o dinheiro.

(eu: sujeito | gastei todo o dinheiro: predicado verbal | gastei: VTD)

A mulher **necessita** de apoio.

(A mulher: sujeito | necessita de apoio: predicado verbal | necessita: VTI)

Ela **deu** amor aos filhos.

(Ela: sujeito | deu amor aos filhos: predicado verbal | deu: VTDI)

O professor **chegou**.

(O professor: sujeito | chegou: predicado verbal | chegou: VI)

- **Predicado verbo-nominal** - Possui dois núcleos: o verbo (necessariamente transitivo **ou** intransitivo) e o predicativo, que pode ser do sujeito ou do objeto.

**Ex.:**

O aluno **chegou desanimado**. (O aluno: sujeito | chegou desanimado: predicado verbo-nominal | chegou: VI | desanimado: predicativo do sujeito).

A doença **deixou** o menino **abatido**. (A doença: sujeito | deixou o menino abatido: predicado verbo-nominal | deixou: VTD | o menino: OD | abatido: predicativo do objeto).

## Complemento Verbal

O **complemento verbal** (**objeto direto e indireto**) integra o sentido do **verbo transitivo**.

- **Objeto direto** é o complemento que se liga diretamente ao verbo, **sem preposição**. **Ex.:**

**Houve muita confusão** na partida final.

- **Objeto indireto** se liga indiretamente ao verbo, **através de uma preposição**. **Ex.:**

**Gosto de música** popular brasileira.

## Complemento Nominal

É uma expressão, em geral preposicionada, que representa o alvo para o qual tende um sentimento, disposição ou movimento. O complemento nominal é reclamado pela significação transitiva, incompleta, de adjetivos, de advérbios e de certos substantivos (abstratos).

## Adjunto adnominal e Complemento nominal

**Adjunto adnominal é ativo na oração e é dispensável (acessório). Complemento nominal é passivo na oração e é indispensável.**

Adjunto adnominal	Complemento nominal
<b>Pode ser preposicionado <u>ou</u> não</b>	<b>É sempre preposicionado</b>
Refere-se ao <b>substantivo concreto <u>ou</u> abstrato</b>	Refere-se ao <b>substantivo abstrato, adjetivo ou advérbio</b>
Possui relação semântica de <b>agente, praticante, possuidor</b>	Possui relação semântica de <b>paciente, alvo, possuído</b>

Substantivo concreto	Substantivo abstrato
Gera uma imagem acústica (real <b><u>ou</u></b> imaginária), objetos, lugares, indivíduos.	Indica <b>sentimento, sensação, ação</b> (derivada do verbo), <b>estado</b> (vida, morte). <b>Em todos existe a dependência de um ser humano.</b>

Se algo estiver junto do nome (substantivo) **sem preposição**, só pode ser adjunto.

O que fazer para saber se é **adj. ou complemento** quando tiver preposição? Primeiro analisa-se a **palavra** que vem antes da preposição. Se fizer referência a um adjetivo ou um advérbio, só poderá ser **complemento**.

A sala está cheia **de alunos**. (cheia é adjetivo).

Independentemente **da presença** dele, haverá aula. (independentemente é advérbio).

Se fizer referência a substantivo **concreto** só poderá ser adjunto, porque o adjunto admite substantivo concreto e abstrato, e o complemento só admite substantivo **abstrato**.

**O** caderno **do aluno** sumiu. (o: adj. adnominal | do aluno: adj. adnominal **pois a palavra anterior é um substantivo concreto**)



Quando o termo preposicionado fizer referência a um substantivo abstrato, como saber se será adj. ou complemento, já que ambos podem ocorrer?

**O atendimento à comunidade.** (o: adj. adnominal | à comunidade: complemento nominal **pois a palavra anterior é um substantivo abstrato e** a “comunidade” é o alvo (paCieNte) do atendimento).

**O atendimento do dentista.** (o: adj. adnominal | do dentista: adj. adnominal **pois a palavra anterior é substantivo abstrato e** “do dentista” é o praticante (agente) do atendimento).

**O amor de Deus aos homens.**

Do ponto de vista sintático, o núcleo da expressão anterior é o substantivo **amor**. **De Deus e aos homens** são palavras preposicionadas ligadas a um substantivo abstrato (pois se refere a um sentimento). No caso, **Deus** pratica esse amor, logo trata-se de **adjunto adnominal**. Já em **amor de Deus** em relação **aos homens**, há relação de paciente em relação a esse amor, logo é **complemento nominal**.

[Aquele funcionário] foi considerado **apto ao cargo**.

A locução verbal, foi considerado, é uma locução verbal de voz passiva. Quem foi considerado apto ao cargo? Aquele funcionário (sujeito). Apto é a característica do funcionário (adjetivo), portanto **apto** é **predicativo do sujeito**. Quem é apto é apto a algo. O **adjetivo** apto exige complemento com preposição. Esse complemento iniciado por preposição que complementa adjetivos é um **complemento nominal**.

## Adjunto Adnominal (Dispensável)

É o termo que modifica exclusivamente o substantivo (ou o pronome substantivo). Pode vir representado por um artigo (definido ou indefinido), pronome adjetivo, numeral,

adjetivo ou locução adjetiva. O **adjetivo** quase sempre retoma ao substantivo, por estar junto do nome. O adjetivo caracteriza um substantivo. **Ex.:**

Gosto de **música clássica**.

A palavra **clássica** (adjetivo) tem função de **adj. adnominal** pois caracteriza o substantivo **música**.

🔔 **Atenção!** O **adjetivo** na análise sintática poderá ser **adj. adnominal ou predicativo do sujeito**. Será adj. adnominal se estiver junto com o nome (substantivo), se tiver um **verbo** separando, será predicativo do sujeito.

## Adjunto Adverbial (Dispensável)

Termo da oração que indica uma **circunstância** do processo verbal **ou** intensifica o sentido de um **adjetivo, verbo ou advérbio**. O **adj. adverbial (invariável)** é a representação sintática do **advérbio** e **locução adverbial**.

Todo advérbio ou locução adverbial é um adjunto adverbial, a diferença é que o advérbio e a locução adverbial é uma classificação morfológica, enquanto adj. adverbial é uma classificação sintática. **Ex.:**

Paula trabalha **muito**.

A palavra **muito** modifica o sentido do verbo **trabalhar** através de uma circunstância. Paula não só trabalha, mas trabalha muito. Logo, **muito** é adj. adverbial de intensidade.

Eu bebo refrigerante **diariamente**.

Apesar da palavra **diariamente** estar perto do substantivo **refrigerante**, ela não é um adj. adnominal. Pois ela se refere ao verbo **beber**. Assim, é classificada como **adj. adverbial de frequência**, pois indica a periodicidade na qual o sujeito da frase bebe refrigerante.

- a) **afirmação:** sim, de fato, com efeito, com certeza, efetivamente, etc.
- b) **negação:** não, de modo algum, de maneira nenhuma, negativo, etc.
- c) **dúvida:** acaso, porventura, possivelmente, provavelmente, quiçá, talvez, etc.
- d) **modo:** bem, assim, mal, de balde, às pressas, etc.
- e) **tempo:** hoje, já, jamais, nunca, em breve, etc.
- f) **lugar:** aqui, fora, dentro, junto, perto, etc.
- g) **intensidade:** de todo, muito, bastante, mais, meio, quanto, quão, tanto, tão, etc.

🔔 **Atenção!** O adj. adverbial não se associa a **substantivos**. **Ex.:**

**Muito** aluno chegou (esse muito não é advérbio, ele é adj. adnominal, pois está junto do subs. sem preposição)

## Predicativo

Termo que indica um atributo (qualidade, estado, característica) ao sujeito **ou** ao objeto. Pode ser representado por adjetivo, locuções adjetivas, substantivos, numerais ou pronome. **Ex.:**

Minha filha é **perspicaz**. (adjetivo exercendo função sintática de predicativo)  
O carro está **sem freio**. (locução adjetiva exercendo função sintática de predicativo)  
Eu sou **professor**. (substantivo exercendo função sintática de predicativo)  
Seus amores são **dois**. (numeral exercendo função sintática de predicativo)  
O amor é **isso**. (pronome exercendo função sintática de predicativo)

- **Predicativo do sujeito** - Refere-se ao sujeito. **Ex.:**



O menino está **desapontado**.

(o menino: sujeito | está: VL / desapontado: predicativo do sujeito)

A professora chegou **animada**.

(a professora: sujeito | chegou: intransitivo | animada: predicativo do sujeito)

- **Predicativo do objeto** - Refere-se ao objeto. **Ex.:**

Eu acho as aulas **fantásticas**. (Eu: sujeito | acho: VTD | as aulas: OD | fantásticas: predicativo do objeto - atributo do termo "aulas", que exerce função de objeto)

Os alunos deixaram o professor **desconcertado**. (Os alunos: sujeito | deixaram: VTD | o professor: OD | desconcertado: predicativo do objeto - atributo do termo "professor", que exerce função de objeto)

## Agente da Passiva

É o termo da frase que **pratica a ação** expressa pelo verbo quando este se apresenta na **voz passiva (ser + participio)**. Ele só aparece na voz passiva analítica. Vem sempre precedido de preposição, em geral, é regido comumente da preposição **por** e eventualmente da preposição **de**. **Ex.:**

[O corpo] **foi levado pelo IML**.

A locução é "foi levado", onde FOI é o verbo SER e LEVADO é o verbo no participio. **Quem foi levado pelo IML?** O corpo, que é o sujeito. Essa ação de levar foi praticada pelo IML. O IML é quem pratica essa ação de levar. Existe uma preposição, pois **o Agente da Passiva é sempre preposicionado**. O IML praticou a ação de levar e por isso é um Agente de uma sentença que está na voz passiva, portanto, um **Agente da Passiva**.

**Ao passar a frase da voz passiva para a voz ativa, o agente da passiva recebe o nome de sujeito.**

[O IML] **levou** o corpo.

Quem levou o corpo? O IML (sujeito), levou (verbo na voz ativa), corpo (objeto direto).

🚨 **Atenção!** O agente da passiva é expresso por **substantivo ou pronome**. Embora o agente da passiva seja considerado um termo integrante, pode muitas vezes ser omitido. **Ex.:**

O público não foi bem **recebido**. (pelos anfitriões)

## Aposto

Termo acessório que se junta a outro de valor **substantivo ou pronominal** para explicá-lo **ou** especificá-lo melhor. **Normalmente**, vem separado dos demais termos da oração por **vírgula, dois-pontos ou travessão**. **Mas, existe aposto sem vírgulas**. Equivalência semântica (X = Y). O aposto explicativo vem sempre separado por vírgulas, travessões ou parênteses. **Ex.:**

Ontem, **segunda-feira**, passei o dia mal-humorado.

Segunda-feira é **aposto** do adj. adverbial de tempo **ontem**. O **aposto** é sintaticamente equivalente ao termo que se relaciona porque poderia substituí-lo: Segunda-feira passei o dia mal-humorado.

Estavam reunidas [todas as categorias]: **professores, médicos e policiais**.

**Quem estavam reunidas?** Todas as categorias (sujeito). Se **todas as categorias** for chamado de X e **professores, médicos e policiais** de Y, neste texto X = Y. Esse aposto mais que explica, ele detalha por meio de uma **enumeração**.

[O Tenente **Cavalcanti**] constantemente fala com seus subordinados.

**Quem fala constantemente com os seus subordinados?** O Tenente Cavalcanti (que é o sujeito). Tenente e Cavalcanti são substantivos. Diante disso, se **tenente** for chamado de X e **Cavalcanti** de Y, **X = Y**, Tenente é equivalente a Cavalcanti, logo, há um **aposto**. Cavalcanti é um aposto que é estabelecido por uma relação entre substantivo comum e substantivo próprio. Tenente é um substantivo comum, que faz referência a um certo grupo de pessoas e, desse grupo, destaca-se, um único ser, o Cavalcanti, que é um substantivo próprio. **Esse aposto é especificativo ou restritivo, ele não tem nenhuma pontuação.**

- **APOSTO EXPLICATIVO** - Vem sempre separado por vírgulas, travessões ou parêntese. **Ex.:**

O professor, **pessoa idônea**, revelou as mentiras.

- **APOSTO ENUMERATIVO** - Apresenta uma enumeração e tem o mesmo papel do aposto explicativo: explicar outro termo. **Ex.:**

Foram encontrados muitos objetos: dinheiro, armas, drogas.

- **APOSTO RESUMIDOR** - É representado normalmente por um pronome indefinido como: tudo, nada, ninguém, qualquer, etc. **Ex.:**

Homens, mulheres, crianças, **todos** querem paz.

- **APOSTO ESPECIFICATIVO** - Não vem sempre separado por vírgulas. É um nome específico (normalmente próprio) que se liga a um termo genérico. Parece um adj. adnominal. **Ex.:**

O rio **Tietê** está poluído. (Tietê é o nome do rio: aposto especificativo)  
A margem **do Tietê** está cheia de lixo.



(adjunto adnominal, pois não é o nome da margem.)

## Vocativo

Termo que **chama**, **invoca** ou **interpela** (nomeia) um ouvinte real **ou** hipotético. **Não mantém relação sintática com outro termo da oração, não pertence ao sujeito ou predicado.**

A função do vocativo é substantiva, cabendo a substantivos, pronomes substantivos, numerais e palavras substantivadas esse papel na linguagem. **O vocativo sempre vem separado por vírgula e pode aparecer acompanhado da interjeição Ó. Ex.:**

**João**, venha comigo!

Traga-me doces, **minha menina!**

**Ó Meu Deus**, rogai por nós!

## Distinção entre vocativo e aposto

O **vocativo não mantém** relação sintática com outro termo da oração. O **aposto mantém** relação sintática com outro termo da oração.

## Análise Morfossintática

**[Ela] está feliz.**

- **Gramatical:** Ela (Pronome) está (Verbo), feliz (Adjetivo).
- **Sintática:** Ela (Sujeito), está (Verbo de ligação), feliz (Predicativo do sujeito).

[Ela] está bem.

- **Gramatical:** Ela (Pronome), está (Verbo), bem (Advérbio).
  - **Sintática:** Ela (Sujeito), está (Verbo intransitivo), bem (Adj. adverbial de modo).
- 

[A moça] ficou triste.

- **Gramatical:** A (Artigo), moça (Substantivo), ficou (Verbo), triste (Adjetivo).
  - **Sintática:** A moça (Sujeito), ficou triste (Predicado), moça (Núcleo do sujeito), A (Adjunto adnominal), triste (predicativo do sujeito), ficou (Verbo de ligação).
- 

[O rapaz] ficou mal.

- **Gramatical:** O (Artigo), rapaz (sujeito), ficou (verbo), mal (advérbio).
- **Sintática:** O rapaz (Sujeito), ficou mal (predicado), O (Adjunto adnominal), rapaz (núcleo do sujeito), mal = (Adjunto adverbial de modo), ficou (verbo intransitivo).

📌 **Atenção!** Os verbos **CHEGAR e SAIR** são intransitivos por natureza.

---

## Sintaxe da Oração e do Período

### Frase

É todo contexto que apresenta um sentido completo. A definição de frase colide com a definição de sintagma, que é a sequência organizada de elementos linguísticos.

Portanto, se o item trazer a expressão **frase ou sintagma**, ambos se referem a mesma coisa.

- **Frase nominal** - Obrigado!
- **Frase verbal** - Ele voltará! (frase verbal é o mesmo que oração)

---

## Oração

Todo contexto que apresenta **verbo**. **Sem verbo, não temos oração. A quantidade de verbos vai dizer a quantidade de orações.** A oração pode ter o sentido completo, mas não é obrigatório.

Ele **voltará** amanhã. (01 oração)  
Ele **disse** que **voltará**. (02 orações)

---

## Período

**Para haver período, é necessário que haja sentido completo + verbo + sinais de pontuação (. ! ? ...).** **Vírgula e ponto e vírgula não indicam final de período.**

- **Período Simples** (01 oração) Também chamado de oração absoluta (sozinha)

Ele **vendeu** o celular.  
(1 frase, 1 oração e 1 período simples)

- **Período Composto** (02 ou mais orações)

Ele **revelou** que ela o **roubou**.  
(1 frase, 2 orações e 1 período composto)



🚧 **Atenção!** Existem 2 termos que são **essenciais** (sujeito e predicado).

## **Casos especiais do Período**

**1. Sempre que a expressão é que aparecer na frase, e ela puder ser retirada sem modificar o sentido, o verbo é não será verbo, será uma expressão de realce, logo, não será uma oração.**

Laura **é que sente** o desprezo - Laura **sente** o desprezo.

Nessa frase, localizamos 2 verbos, contudo, não haverá 2 orações, pois a expressão **é que** pode ser retirada. Ela só possuirá 01 oração (1 período simples), pois só contará um **verbo (sente)**.

O fato **é que** ela **sentiu** o desprezo.

Nessa frase, se retirarmos a expressão **é que**, a frase perderá o sentido, logo, essa expressão não será uma expressão de realce, ou seja, o **é** será verbo. Por causa disso, teremos **2 orações (1 período composto)**.

**2. Verbos implícitos:** É aquele que não está presente na frase, mas sabemos que ele existe. Por isso, devem entrar na contagem de verbos. **Será mais utilizado quando quiser comparar algo. Ex.:**

Ela **canta (verbo explícito)** como você.

Ela **canta** como você **canta (verbo implícito)**.

Ela **é** mais persistente do que a irmã.

Ela **é** mais persistente do que a irmã **é**.

🚧 **Atenção!** Nessas frases só há 2 orações, logo o período é composto. Verbos implícitos exigem **vírgula obrigatória**.

No corredor, várias cadeiras.  
No corredor **há** várias cadeiras  
Ela **escreveu** um capítulo; eu, dois.  
Ela escreveu um capítulo; eu **escrevi** dois.

### Locuções verbais

É quando há **02 verbos**, (verbo auxiliar + verbo principal). O verbo principal precisa estar no **infinitivo, gerúndio ou participio**. Se existir algum verbo nessa situação, o **verbo anterior será auxiliar**.

**Uma locução verbal será contada como um único verbo.**

FORMAS NOMINAIS DOS VERBOS			
Infinitivo (r)	<b>Amar</b>	<b>Abrir</b>	<b>Ver</b>
Gerúndio (ndo)	<b>Amando</b>	<b>Abrindo</b>	<b>Vendo</b>
Participio (do)	<b>Amado</b> regular	<b>Aberto</b> irregular	<b>Visto</b> irregular

Ela **deve ler** o resumo.

**Deve** (verbo auxiliar), **Ler** (verbo principal no infinitivo). Temos apenas 01 oração nessa frase (01 período simples).

🚨 **Atenção! Mandar, deixar, ver, ouvir, fazer e sentir** + um verbo no **infinitivo ou gerúndio** não será auxiliar, logo, **não teremos locução verbal**. Ex.:

**Mandou voltar** a moça.

Na frase, há o **verbo mandar** e o **verbo voltar** no infinitivo, em outra situação, seria uma locução verbal, contudo, por ser o verbo mandar, não existe locução verbal. Logo, temos 1 frase, 2 verbos, 2 orações e 1 período composto.

🔔 **Atenção!** Se o verbo **deixar**, mesmo acompanhado por um verbo no infinitivo **ou** gerúndio, tiver uma **preposição** entre eles, teremos uma **locução verbal**. **Ex.:**

Deixou **de** comprar.

(Locução verbal - 1 frase, 1 verbo, 1 oração e 1 período simples).

## Tipos de período composto

1. Composto por coordenação - Nele há apenas orações coordenadas.
2. Composto por subordinação - Nele há oração principal e oração subordinada.
3. Misto - Há oração principal, oração subordinada e orações coordenadas.

### 1. Orações coordenadas

As orações coordenadas são orações independentes, ou seja, **não há relação sintática entre elas**. Elas têm a mesma hierarquia e são classificadas em orações coordenadas sindéticas e orações coordenadas assindéticas.

#### 1.1. Orações coordenadas assindéticas

Caracterizadas pelo período composto **justaposto**, ou seja, não são ligadas através de **nenhum conectivo**. **Ex.:**

Chegamos na praia, nadamos, jogamos, comemos.

Pegou a chave, abriu a porta, suspirou fundo.

Não tem vontade de comer, estudar, sair.

#### 1.2. Orações coordenadas sindéticas



Caracterizadas pelo período composto ligado por meio de uma conjunção **ou** locução **coordenativa**. Dependendo dos conectivos presentes nas orações, elas podem ser: aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas.

### 1.2.1. Oração coordenada sindética aditiva

Transmitem uma ideia de adição, soma, sequência lógica. (e, nem “= e não”, não só...mas também, mas ainda, como, assim, não apenas...como, etc.) **Ex.:**

Chegamos à praia e nadamos.

(1ª oração é coordenada assindética e a 2ª é sindética aditiva)

Não faz **nem** deixa ninguém fazer.

(1ª oração é coordenada assindética e a 2ª é sindética aditiva)

### 1.2.2. Oração coordenada sindética adversativa

Transmitem uma ideia de oposição **ou** de contraste. (mas, contudo, todavia, porém, no entanto, ainda, assim, senão, entretanto, etc.) **Ex.:**

Eles queriam sair, **porém**, estava chovendo.

Seu mau feito, **no entanto**, deixou todos desanimados.

🚨 **Atenção!** A conjunção e pode expressar, por vezes, sentido de oposição (adversativa). **Ex.:** Ela tem sono, e (mas) não dorme.

### 1.2.3. Oração coordenada sindética alternativa

Enfatizam uma escolha dentre as opções existentes. As ideias se excluem ou se alternam. (ou, ou ... ou; ora ... ora; quer ... quer; seja ... seja, já ... já etc.) **Ex.:**

**Ora** gosta de vestidos, **ora** gosta de sapatos.

Fale agora **ou** cale-se para sempre.

🚩 **Atenção!** A duplicação da conjunção “nem ... nem” não expressa alternância. Ex.:  
Ele nem fala nem escuta. (a ideia é de adição)

#### 1.2.4. Oração coordenada sindética conclusiva

Expressa **conclusão** em relação à oração anterior. (logo, portanto, por fim, pois, por conseguinte, então, conseqüentemente, assim, etc.) **Ex.:**

São adolescentes, **logo** irão namorar.  
Cheguei atrasada, **portanto** terei que aguardar.

#### 1.2.5. Oração coordenada sindética explicativa

Explicação sobre algo que foi referido anteriormente. (isto é, ou seja, a saber, na verdade, porque, que, já que, visto que, porquanto, **pois - sempre no início da oração, etc.**) **Ex.:**

Descemos do carro, **porque** o trânsito estava parado.  
Ela não atende o telefone, **ou seja**, ela não quer saber de nós.

---

## ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

Em um período composto por subordinação, há pelo menos uma oração principal e uma oração subordinada. As orações subordinadas substantivas têm natureza substantiva, ou seja, podem exercer as funções sintáticas: sujeito, predicativo, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e aposto. Para conhecer e classificar as orações substantivas, substitua a oração pelo pronome demonstrativo “isso **ou** formas derivadas (nisso, disso, com isso...)”. **Ex.:**

Pedi (oração principal) **que** você viesse (oração subordinada).

(Pedi isso) **o que** é a **conjunção integrante**

Preciso **de que** você venha (preciso disso)

**1. Substantiva objetiva direta** - Exerce função de objeto direto da oração principal. O verbo da oração principal deve ser transitivo direto (VTD) ou direto e indireto (VTDI).

**Ex.:**

**Pedi que você viesse.**

Primeiro você procura o **que** e depois substitui todo o resto por “isso”, se der certo, a oração é substantiva (PEDI ISSO). Após isso, você analisa se o verbo é transitivo direto (quem pede, pede algo), se for, a oração será substantiva objetiva direta.

**2. Substantiva objetiva indireta** - Exerce função de objeto indireto da oração principal. O verbo da oração principal deve ser transitivo indireto (VTI) ou direto e indireto (VTDI). **Ex.:**

**Necessito de que você venha.**

(NECESSITO DISSO), quem necessita, necessita de algo, logo, é um verbo transitivo indireto. Dessa forma, é uma substantiva objetiva indireta.

**3. Substantiva subjetiva** - Exerce função de **sujeito** da oração principal. O verbo da oração principal deve estar na voz ativa, passiva analítica ou passiva sintética, sempre na **3ª pessoa do singular** sem se referir a algum termo da oração em que se encontra.

**Ex.:**

**Convém que você venha.** (CONVÉM ISSO) o que convém? Que você venha (sujeito oracional).

**4. Substantiva completiva nominal** - Exerce função de **complemento nominal** de algum **nome** (substantiva abstrato, adjetivo ou advérbio) contido na oração principal. **Ex.:**



Tenho certeza (nome) **de que** você conseguirá. (TENHO CERTEZA DISSO)

**5. Substantiva predicativa** - Exerce função de predicativo da oração principal. O verbo da oração principal deve ser de ligação (VL). **Ex.:**

O importante é **que** você entenda. (O IMPORTANTE É ISSO)

**6. Substantiva apositiva** - Exerce função de **aposto** de algum nome contido na oração principal. **Ex.:**

Preciso **disto: que** você venha.

O **aposto** é um esclarecimento (do que você precisa? disto). Toda vez que tiver dois pontos (:) **e** o que, a oração será subordinada substantiva apositiva.

---

## ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

Essa oração possui valor e função de adjunto adnominal (**adjetivo**). Tem que haver necessariamente um pronome relativo (que, o qual, a qual...). O pronome relativo retoma um substantivo ou um termo equivalente, nunca retoma um verbo. **Ex.:**

|Vi o **cão** | **que** fugiu|. Para saber se esse **que** funciona como pronome relativo, troque por "o qual". Se for um pronome relativo, essa oração será **adjetiva**.

|O **aluno** | **que** chegou | ficou ali|. ("que chegou" é uma oração subordinada adjetiva)

 **Atenção!** O pronome relativo e o antecedente não ficam na mesma oração.

**1. Adjetiva reStritiVa** - Restringem ou especificam o sentido do termo a que se referem, individualizando-o. Ocorre quando não houver vírgula, pois ela não pode ser separado por vírgula (travessão ou parênteses) da principal. **Ex.:**

|O **aluno** | **que** chegou | ficou ali|.

 **Atenção!** A oração adjetiva restritiva vem depois **ou** no meio da oração principal.


**Ex.:**

Chegou o professor | que me auxiliou no projeto|.

O professor | que me auxiliou no projeto | chegou.

**2. Adjetiva ExpliCatiVa** - Acrescenta uma explicação acessória ao termo antecedente. Ocorre quando houver vírgula, travessão ou parênteses. **Ex.:**

No meu quintal, há uma **árvore, que** está linda.

 **Atenção!** Existe a possibilidade de transformar uma explicativa em restritiva e vice-versa. Não haverá, nesse caso, prejuízo gramatical, mas haverá prejuízo de sentido (semântica).

---

## ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

Exercem função de **adjuntos adverbiais**. Em outras palavras, são **adjuntos adverbiais oracionais**. **Ex.:**

Eles estudaram pela manhã. (adjunto adverbial de tempo)

Eles estudaram quando o sol nasceu. (adjunto adverbial de tempo oracional)

➔ **CAUSAL** - Modifica a oração principal apresentando uma circunstância de **causa (motivo)**. Os principais conectores causais são: pois, porque, porquanto, como (= porque), visto que, já que, uma vez que, na medida em que. **Ex.:**

[Ele não veio ao curso] [porque está doente.]

1ª oração: oração principal | 2ª oração: oração subordinada adverbial causal

[Já que não me escutou,] [não lhe darei mais conselhos.]

1ª oração: oração principal | 2ª oração: oração subordinada adverbial causal

🚫 **Atenção!** Para a conjunção **como** ser causal, ela deve vir na 1ª oração, **ou** estar intercalada. **Ex.: Como** não acordou cedo, perdeu o horário. (=porque)

🚫 **Atenção! Como** não é sempre causal quando aparece na frente. **Ex.: Como** os dados mostravam, o candidato do partido PF venceu. (=conforme)

➔ **COMPARATIVA** - Estabelecem uma comparação em relação à oração principal. Os principais conectivos são: como, tão...como, tanto...quanto, mais... (do) que, menos... (do) que. **Ex.:**

[Ele estuda **tanto**] [**quanto** o irmão.]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial comparativa  
(o verbo fica em elipse)

[Ele é dedicado] [**como** os companheiros.]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial comparativa  
(o verbo fica em elipse)

[Ele estuda mais] [**do** que o irmão].

Esse **do** pode ser retirado sem mudar nada, pois ele é uma expressão de realce (expletiva).

🚫 **Atenção!** A oração comparativa, normalmente, apresenta verbo implícito. É sempre facultativa a presença do termo “do” antes de conjunções comparativas. **Ex.:** [Ela é



linda] **como** o pai.] (é lindo) 1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial comparativa

→ **CONCESSIVA** - Expressam um fato **contrário** sem força suficiente para **anular** a realização de um outro (o qual é declarado na principal). Os principais conectores são: embora, **conquanto**, ainda que, mesmo, mesmo que, posto que, se bem que, apesar de que, por mais que, por menos que. **Ex.:**

[Embora fosse tarde,] [caminhou pelas ruas.]

1ª oração: oração subordinada adverbial concessiva / 2ª oração: oração principal

[Ainda que chova,] [irei à praia.]

1ª oração: oração subordinada adverbial concessiva / 2ª oração: oração principal

→ **CONDICIONAL** - Expressam uma **condição** em relação à ideia formulada pela oração principal (é uma hipótese). As principais conjunções são: se, caso, **desde que** (com verbo no subjuntivo), contanto que, sem que, a menos que. **Ex.:**

[**Se** confiar em mim], [ficaremos juntos.]

1ª oração: oração subordinada adverbial condicional / 2ª oração: oração principal

(esse **se** não é pronome, por isso não há próclise)

[**Caso** mude,] [ela voltará para você.]

1ª oração: oração subordinada adverbial condicional / 2ª oração: oração principal

🚨 **Atenção!** Cuidado com as locuções conjuntivas condicionais negativas (a não ser que, a menos que, salvo se, etc.). **Ex.:** [A não ser que desista], [será aprovado.] (= se não desistir) A condição para ser aprovado é não desistir.

🚨 **Atenção!** Você deve sempre analisar o contexto. **Ex.:**

[Desde que você não beba,] [poderá dirigir.]

A condição para você dirigir é não beber. 1ª oração: oração subordinada adverbial condicional / 2ª oração: oração principal

[Desde que cheguei,] [não a vi.]

A locução conjuntiva aqui tem valor de tempo. 1ª oração: oração subordinada adverbial temporal / 2ª oração: oração principal

➔ **CONFORMATIVA** - Indicam ideia de conformidade, ou seja, exprimem um modelo adotado para a execução do que se declara na oração principal. As principais conjunções são: conforme, como (= conforme), segundo, consoante. **Ex.:**

[Fez o bolo] [**como** ensina a receita.]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial conformativa

🚧 **Atenção!** Observe que aqui os verbos das duas orações são diferentes, então esse **como** não pode ser comparativo. [Estudo] [conforme o professor orientou.] 1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial conformativa.

➔ **CONSECUTIVA** - Exprimem um fato que é **consequência**, efeito do que se declara na oração principal. São, geralmente, introduzidas pela conjunção **que** (é comum haver na oração principal palavra de sentido intensificador - tão que, tal que, tamanho que, tanto que - **ou** modal - de tal modo que, de tal maneira que, de tal forma que, etc.). **Ex.:**

[Estava tão cansada] [**que** dormiu no sofá.]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial consecutiva

[Estudou tanto] [**que** foi aprovado]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial consecutiva

→ **FINAL** - Expressam a intenção, o objetivo, a **finalidade** daquilo que se declara na oração principal. As principais conjunções são: para, para que, a fim de, a fim de que.

**Ex.:**

[Fiz o bolo] [para que ele comesse.]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial final

[Comprou o livro] [a fim de que você lesse.]

1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial final

→ **PROPORCIONAL** - Expressam uma proporcionalidade, uma gradação em relação à ideia formulada pela oração principal. As principais conjunções são: à proporção que, à medida que, ao passo que, quanto mais ... mais, quanto menos ... menos, quanto mais ... menos, quanto menos ... mais. **Ex.:**

[**À medida que** estudo,] [aprendo a matéria.] 1ª oração: oração subordinada adverbial proporcional / 2ª oração: oração principal

[**À proporção que** conversamos,] [entendemo-nos.] 1ª oração: oração subordinada adverbial proporcional / 2ª oração: oração principal

🚩 **Atenção!** Pela lógica, seria correto haver uma oração subordinada adverbial para cada adjunto adverbial. A Nomenclatura Gramatical Brasileira só listou essas nove orações adverbiais, deixando de fora, por exemplo, as orações com sentido de modo.

**Ex.:** [Ela estuda] [sem que alguém mande.] 1ª oração: oração principal / 2ª oração: oração subordinada adverbial modal

→ **TEMPORAL** - Indicam uma **ideia de tempo** ao fato expresso na oração principal, podendo exprimir noções de simultaneidade, anterioridade ou posterioridade. As principais conjunções são: quando, enquanto, assim que, logo que, sempre que, antes que, mal (=assim que), apenas (logo que), depois que. **Ex.:**



[Quando chegou,] [ela saiu.]

1ª oração: oração subordinada adverbial temporal / 2ª oração: oração principal

[Enquanto você cozinha,] [eu lavo a louça.]

1ª oração: oração subordinada adverbial temporal / 2ª oração: oração principal

## Vozes Verbais

É a relação do sujeito com o verbo. O sujeito pode ser agente da ação verbal, pode ser paciente, **ou** agente e paciente ao mesmo tempo.

- VOZ ATIVA - O sujeito é **agente** da ação verbal. **Ex.:**

**O candidato** apresentou propostas interessantes. (O candidato: sujeito agente)

- VOZ PASSIVA - O sujeito é **paciente** da ação verbal. **Ex.:**

**O material** foi elaborado pelo professor. (O material: sujeito paciente - sofre a ação verbal)

Uma oração só pode ser passada para a voz passiva se seu verbo for **VTD ou VTDI**. Há

2 tipos de voz passiva:

**a) Voz passiva analítica (ou verbal):** Formada pela **locução verbal ser + verbo no particípio**. **Ex.:**

- A casa foi invadida pelo ladrão (sujeito paciente)
- O carro será consertado (sujeito paciente)

🚨 **Atenção!** O verbo SER na voz passiva tem que estar no mesmo **modo e tempo** da forma verbal da ativa. **Ex.:**

João **estudou** o livro. (verbo no pretérito perfeito)

O livro **foi estudado** por João.

João **estudava** o livro. (verbo no pretérito imperfeito)

O livro **era estudado** por João.

**b) Voz passiva sintética (ou pronominal):** Formada pelo pronome apassivador **SE** (lembrando que quando o SE aparece e logo após não temos preposição, ele será um pronome apassivador e frase estará na **voz passiva sintética**, se tiver preposição será pronome indeterminador do sujeito e **nesse caso a frase estará na voz ativa**). **Ex.:**

- Publicou-**se** o edital (sujeito paciente)
- Desenvolveram-**se** projetos eficientes (sujeito paciente)
- Encontrou-**se** o resultado. (Apassivador - voz passiva sintética)
- Precisa-**se** do resultado. (Indeterminador - voz ativa)

**📢 Atenção!** Para tirar a prova real em relação à voz passiva sintética, passe para a voz passiva analítica.

### Transposição da voz ativa para a voz passiva analítica

VOZ ATIVA	VOZ PASSIVA
<b>Sujeito</b>	<b>Agente da Passiva</b>
<b>Objeto direto</b>	<b>Sujeito</b>
Objeto indireto	Objeto indireto
Verbo	SER + PARTICÍPIO

- O sujeito da voz ativa vira o agente da passiva na voz passiva.
- O objeto direto da voz ativa vira o sujeito (paciente) da voz passiva.
- O tempo verbal da voz ativa deve ser mantido na voz passiva e o verbo SER deve ser acrescentado. **Ex.:**

## Transposição da voz passiva sintética para a voz passiva analítica

O sujeito da passiva analítica é o mesmo da passiva sintética. O objeto indireto, se houver, continua como objeto indireto. O tempo verbal deve ser mantido. A partícula apassivadora SE dá lugar à locução verbal SER + participípio. **Ex.:**

- **VOZ PASSIVA SINTÉTICA:**

Vendeu-se o imóvel.

→ VTD. → **SUJEITO PACIENTE**

- **VOZ PASSIVA ANALÍTICA:**

O imóvel foi vendido.

→ **SUJEITO PACIENTE** → **VERBO SER + PARTICÍPIO**

- **VOZ REFLEXIVA** - O sujeito é **simultaneamente** agente e paciente da ação verbal. **Ex.:**

**O aluno se** preparou para a prova.

(O aluno: sujeito agente e paciente | O aluno preparou a si mesmo)

A **Voz Reflexiva** tem caráter de **reciprocidade** quando equivale a “um ao outro”. **Ex.:**

**Os políticos se** cumprimentaram no final do debate.

Sujeito: Os políticos (cada um cumprimentou os demais, ambos praticaram e receberam a ação) - Voz Recíproca.

## 📌 ANÁLISE DE QUESTÕES RECENTES (2024-2025)

### 1. (CEBRASPE – 2024)



### *Texto associado*

As regiões metropolitanas e as grandes cidades brasileiras concentram hoje a atenção das autoridades de gestão territorial em nível local, regional e nacional. O conhecimento da complexa realidade dessas áreas em suas múltiplas dimensões e de modo dinâmico torna-se imprescindível para geri-las de forma eficiente. Não se trata apenas do levantamento de dados brutos, mas da proficiente manipulação e interpretação desses dados a partir de processamentos quantitativos (matemáticos e lógicos) sobre uma base espacial, de forma a revelar características e processos intrínsecos aos fenômenos em análise.

(...)

Cláudia Maria de Almeida, Gilberto Câmara e Antonio Miguel V. Monteiro (Org.). **Geoinformação em urbanismo. Cidade Real X Cidade Virtual**. São Paulo: Oficina de Texto, 2007, p. 5 e 6. (com adaptações).

Em relação aos aspectos linguísticos do texto apresentado anteriormente, **julgue o próximo item.**

O sujeito da oração apresentada no primeiro período do texto é “a atenção das autoridades de gestão territorial”.

→ **Gabarito: Errado.**

**Pergunte ao verbo!!!**

**Quem concentra hoje a atenção das autoridades? As regiões metropolitanas e as grandes cidades brasileiras.**

Logo, esse é o sujeito da oração.

## **2. (CEBRASPE – 2024)**

*Texto CB4A1*

Não se sabe exatamente se a primeira eleição a que Rui Barbosa concorreu foi para deputado provincial, na Bahia, em 1875. Vagou-se um cargo na Assembleia Provincial, em razão da morte de um de seus membros, João Victor de Carvalho. As províncias do Império foram divididas em distritos eleitorais de três deputados cada um, eleitos por maioria relativa de votos.

A eleição dos membros das Assembleias Provinciais far-se-ia da mesma maneira que a dos deputados à Assembleia Geral, não havendo suplentes: no caso de “morte do deputado, opção por outro distrito, ou perda do seu lugar por qualquer motivo”, proceder-se-ia a uma nova eleição no mesmo distrito.

Luiz Vianna Filho – que é, reconhecidamente, junto com João Mangabeira, um dos mais completos biógrafos de Rui – nega essa candidatura. E diz:

“No prestimoso volume Correspondência, em que reuniu cartas e documentos de Rui Barbosa, publica o Sr. Homero Pires uma circular de Rui dirigida aos eleitores do 3.º Distrito, datada de 4 de outubro de 1875, e à qual pôs o Dr. Homero Pires a seguinte nota: ‘Somente em 1878 Rui Barbosa teve ingresso na Assembleia Legislativa Provincial da Bahia’. De fato, a circular existe em *facsimile* no arquivo da Fundação Casa Rui Barbosa. Entretanto, uma vez que essa nota pode suscitar equívoco, deve ser esclarecido que, na realidade, Rui, candidato em 1878, o foi nesse ano pela primeira vez. Até porque, em 1875, estava o Partido Liberal afastado das lides eleitorais, atitude que só foi modificada em 19 de março de 1876.”

Vianna alega, ainda, que o próprio Rui, “ao responder à comissão promotora da candidatura dele pelo 1.º Distrito da Corte, em 1889, declara expressamente: ‘Nos cinco escrutínios em que corri os azares da luta eleitoral...’. Ora, os cinco escrutínios são o de 1878, o de 1881, o de 1884, o de 1886 e o de 1888”.

Mas, se a circular é de 4 de outubro de 1875, não se sabendo se teria sido distribuída, a eleição, a que parece Rui ter concorrido, foi em 10 de janeiro daquele ano. E há um parecer da Comissão de Poderes da Assembleia, lido em 3 de março de 1875, que indica o resultado do pleito: Francisco José da Costa – 182 votos; Tenente

Coronel Manuel Jerônimo Ferreira – 39 votos; Rui Barbosa – 6 votos; Cícero Emiliano Alcamim – 1 voto.

O parecer conclui: “[...] considerando que se acha regular a referida eleição, contra a qual não houve reclamação, é de parecer que seja declarado deputado à Assembleia Provincial pelo 1.º Distrito o Dr. Francisco José da Costa, que obteve maior soma de votos”.

Walter Costa Porto. **Rui Barbosa e o voto**. In: **Estudos Eleitorais na História**. v. 11, n.º 3, setembro/dezembro 2016. Brasília: Escola Judiciária Eleitoral, 2017. Internet: <bibliotecadigital.tse.jus.br> (com adaptações).

A respeito dos aspectos linguísticos do texto CB4A1, **julgue o item seguinte**.

O texto apresenta, em diferentes trechos, orações invertidas, em que o sujeito aparece posposto ao verbo, como é o caso dos exemplos a seguir: ‘publica o Sr. Homero Pires uma circular’ e ‘pôs o Dr. Homero Pires a seguinte nota’ no primeiro período do quarto parágrafo, e ‘não houve reclamação’, no sétimo parágrafo.

➔ **Gabarito: Errado.**

De fato, nas frases ‘publica o Sr. Homero Pires uma circular’ e ‘pôs o Dr. Homero Pires a seguinte nota’, o sujeito está posposto ao verbo, ou seja, depois do verbo.

**Entretanto, na frase “não houve reclamação” o sujeito não está posposto ao verbo, visto que o verbo “haver”, na frase, é impessoal, logo, não tem sujeito.**

### 3. (CEBRASPE – 2024)

*Texto associado*

Com o avanço das novas tecnologias da informação e comunicação, observa-se na atualidade um processo de migração dos ambientes reais e analógicos para os virtuais e digitais. Inúmeros são os benefícios do oferecimento de produtos e da prestação de



serviços no ambiente digital. No entanto, a exposição em rede costuma atrair riscos que, embora invisíveis, apresentam um potencial destrutivo alto: os ciberataques e o seu impacto para as organizações, as empresas e as pessoas envolvidas.

(...)

Gabriel Cemin Petry; Haide Maria Hupffer. **O princípio da segurança na era dos ciberataques**: uma análise a partir do escopo protetivo da LGPD. /n: **Revista CNJ**, v. 7, n.º 1, jan.-jun./2023, p. 85-86 (com adaptações).

Com referência às ideias e às estruturas linguísticas do texto apresentado, julgue o item seguinte.

No segundo período do primeiro parágrafo, a flexão dos termos “são” e “benefícios” no plural deve-se à concordância que estabelecem com “Inúmeros”, que funciona como sujeito da oração.

➔ **Gabarito: errado.**

O **sujeito** da oração é "**os benefícios** do oferecimento de produtos e da prestação de serviços no ambiente digital". Vejamos o trecho abaixo:

*Inúmeros são os benefícios do oferecimento de produtos e da prestação de serviços no ambiente digital.*

Faça a seguinte pergunta ao verbo: "**o que são inúmeros?**" → **os benefícios**.

Com isso, já podemos assinalar a assertiva como incorreta.

Quanto à primeira parte da questão, também há incorreção.

A flexão dos termos “são” e “benefícios” no plural deve-se à concordância que estabelecem com “benefícios”, e não com “inúmeros”.

- **são** → verbo de ligação
- **inúmeros** → adjunto adnominal (adjetivo)

#### 4. (CEBRASPE – 2024)

Texto 11A1

(...)

Diversamente, Bergson, ao analisar o desenvolvimento do impulso vital na obra **Evolução criadora**, observa que “torpor vegetativo, instinto e inteligência” são os elementos comuns às plantas e aos animais. E, definindo a inteligência pela fabricação de objetos, fenômeno identificado como comum aos animais, encontra no ser humano a particularidade da fabricação de objetos artificiais, o que lhe permite avançar à seguinte conclusão: “Se pudéssemos nos despir de todo orgulho, se, para definir nossa espécie, nos ativéssemos estritamente ao que a história e a pré-história nos apresentam como a característica constante do ser humano e da inteligência, talvez não disséssemos *Homo sapiens*, mas *Homo faber*. Em conclusão, a inteligência, encarada no que parece ser o seu empenho original, é a faculdade de fabricar objetos artificiais, sobretudo ferramentas para fazer ferramentas, e de diversificar ao infinito a fabricação delas.”.

Demerval Saviani. **Trabalho e educação**: fundamentos ontológicos e históricos. Internet: (com adaptações).

**Julgue o item subsequente**, a respeito do modo de encadeamento e de retomada das ideias ao longo do texto 11A1.

No último parágrafo do texto, o termo que funciona como sujeito das orações expressas pelas formas verbais “observa” (primeiro período) e “encontra” (segundo período) está elíptico.

→ **Gabarito: Errado.**

- **Sujeito elíptico = Oculto.**

Vamos voltar ao texto " Diversamente, **Bergson**, ao analisar o desenvolvimento do impulso vital na obra *Evolução criadora*, **observa** que "torpor vegetativo, instinto e inteligência" são os elementos comuns às plantas e aos animais."

**Quem observa? Bergson. Logo, o sujeito não é elíptico, na verdade, ele é simples.**

Complemente os estudos por meio do filtro de questões a seguir (utilize sua plataforma de questões preferida):

### ➔ FILTRO DE QUESTÕES:

Filtrar por:

- Disciplina: Português
- Assunto:
  - 5.2 Termos essenciais da oração: Sujeito e Predicado
  - 5.3 Termos integrantes da oração: Objeto direto, Objeto indireto, Complemento nominal, Agente da Passiva
  - 5.4 Termos integrantes da oração: predicativo do sujeito e predicativo do objeto
  - 5.5 Vocativo e Termos Acessórios da Oração: Adjunto Adnominal, Diferença entre Adjunto Adnominal e Complemento Nominal, Adjunto Adverbial e Aposto
  - 5.10 Orações coordenadas sindéticas: Aditivas, Adversativas, Alternativas, Conclusivas...
  - 5.11 Orações subordinadas adjetivas: Restritivas, Explicativas
  - 5.12 Orações subordinadas substantivas: Subjetivas, Objetivas diretas, Objetivas indiretas...
  - 5.13 Orações subordinadas adverbiais: Causal, Comparativa, Consecutiva, Concessiva, Condicional...
- Banca: CESPE / CEBRASPE
- Ano: 2025, 2024, 2023
- Excluir questões: Anuladas, Desatualizadas

**Resolva, no mínimo, 50 (cinquenta) questões do filtro acima!**

Nós também disponibilizamos várias resoluções de questões sobre esse assunto em videoaulas. Caso sinta necessidade, assista lá dentro do seu curso:

Three video thumbnails are displayed, each with a title, a duration timer, and a checkmark icon. The first thumbnail is titled "(QUESTÕES- CICLO 01) p1" and has a duration of 29:11. The second is titled "(QUESTÕES- CICLO 01) p2" and has a duration of 36:05. The third is titled "(QUESTÕES- CICLO 01) p3" and has a duration of 31:03.



Bons estudos! 😊🚀

[@obrabadaredacao](#)